



PTA leerjaar 3 2022-2023		VAK: DUI TS	leerweg: BBL examenjaar 2024				
p e r i o d e	toetscode	onderwerp/inhoud/stofomschrijving	exameneenheid	t o e t s v o r m	tijd (min)	w e g i n g	herkans baar J/N
P T A 3	bb3du_T01	Examenidiom produktiv	K1/2/3/4/7*	S	45	1	J
	bb3du_T02	Schreiben: Karte	K2/3/7*	S	60	1	N
	bb3du_T03	Sprechen	K2/3/6*	M	30	1	N
	bb3du_T04	Examenidiom rezeptiv	K1/2/3/4/7*	S	45	1	J
	bb3du_T05	Hören und Sehen	K2/3/5*	S	60	1	N
	bb3du_T06	Lesen	K2/3/4*	S	120	1	N
Opmerkingen		PTA3 = het gewogen gemiddelde van de toetsen uit het PTA-toetsprogramma van lj 3					



Grescollege Jenaplan

PTA leerjaar 4 2023-2024		VAK: DUITS	leerweg: BBL examenjaar 2024				
p e r i o d e	toetscode	onderwerp/inhoud/stofomschrijving	exameneenheid	t o e t s v o r m	tijd (min)	w e g i n g	herkans baar J/N
SE1	bb4du_T07	Examenidiom productiv	K1/2/3/4/7*	S	45	1	J
	bb4du_T08	Schreiben: persönlicher Brief (SE week 1)	K2/3/7*	S	60	1	N
	bb4du_T09	Sprechen	K2/3/6*	M	30	1	N
SE2	bb4du_T10	Examenidiom rezeptiv	K1/2/3/4/7*	S	45	1	J
	bb4du_T11	Hören und Sehen (SE week 2)	K2/3/5*	S	60	1	N
	bb4du_T12	Lesen	K2/3/4*	S	120	1	N
Opmerkingen		SE = (PTA3 + SE1 + SE2) / 3					

**MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken*

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen*
- de bevordering van het eigen taal leerproces*
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.*
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen*

MVT/K/4 Leesvaardigheid

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte*
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven*
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven*
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken*
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.*

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte*
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven*
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven*
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.*

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

De kandidaat kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten*
- informatie geven en vragen*
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven*
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens*
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.*

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken*
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen*
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.*