



**PROGRAMMA**  
**VAN**  
**Zorg & Welzijn**  
**Profielmodulen en beroepsgerichte keuzevakken**  
**gemengde leerweg**  
**2020 – 2022**

## Zorg & Welzijn (ZW)

### Beroepsgericht programma

Een beroepsgericht programma bestaat voor de **gemengde leerweg** uit twee delen.

- **Profielvak**

Dit bestaat voor een leerling in de gemengde leerweg uit 2 (aangewezen) profielmodulen.

In april 2022 vindt het praktijkexamen (CSPE) in het profielvak plaats.

Dit CSPE bestaat uit een combinatie van theorietoetsen en praktijkopdrachten.

- **Beroepsgerichte keuzevakken**

Een leerling in de gemengde leerweg moet **minimaal** 2 beroepsgerichte keuzevakken volgen. Een niet aangewezen profielmodule mag als beroepsgericht keuzevak opgevoerd worden. Voor elk beroepsgericht keuzevak behaalt de leerling een schoolexamencijfer (samengesteld uit beoordelingen vastgelegd in dit PTA).

### Profielmodulen Z&W

- MACT    Mens en activiteit
- MZRG    Mens en zorg

### Beroepsgerichte keuzevakken

- MGEZ    Mens en gezondheid
- MOMG    Mens en omgeving
- KMUV    Kennismaken met uiterlijke verzorging
- WZKJ    Welzijn kind en jongere
- FDCI    Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting
- EHBO    Voorkomen van ongevallen en EHBO
- BZKK    De Bijzondere Keuken (HBR)
- VDWB    Voeding en Beweging (D&P)
- UFDV    Geuniformeerde dienst (D&P)

### **Beroepsgerichte stage**

Zowel in leerjaar 3 (is vervallen ivm corona) als in leerjaar 4 legt de leerling een beroepsgerichte stage van twee weken af. Deze beroepsgerichte stages worden beoordeeld met een cijfer.

Het gemiddelde cijfer van deze twee stages telt voor 20% mee in de berekening van het schoolexamencijfer van het profielvak.

In leerjaar 3 heeft de stage niet kunnen plaatsvinden ivm Covid-19, vandaar ipv een gemiddelde, maar 1 stagecijfer.

## **Inhalen**

Indien een kandidaat met een geldige reden een toets heeft gemist, maakt deze de eerstvolgende les met de vakdocent een afspraak deze toets in te halen op het eerstvolgende centrale inhaalmoment. Dit centrale inhaalmoment vindt wekelijks plaats op dinsdagmiddagen tijdens les 7 en/of 8. Gemiste toetsen dienen uiterlijk binnen twee weken ingehaald te zijn, in ieder geval binnen één week na het einde van een lesperiode en uiterlijk vóór het definitief vaststellen van de schoolexamencijfers. Indien de kandidaat het gemiste werk zonder geldige reden niet tijdig inhaalt, wordt dit werk beoordeeld met een 1. Hiervan wordt melding gedaan bij de inspectie.

## **Herkansen**

Na elke lesperiode mag de leerling een toets (uit die lesperiode) van één vak herkansen (mits deze toets in het PTA als kiesbaar voor herkansing is aangemerkt).

De voorwaarden om te mogen herkansen staan omschreven in de specifieke schoolregels van het examenreglement.

De toetsen van Zorg en Welzijn zijn niet herkansbaar, maar de leerling krijgt de mogelijkheid om voor 1 profieldeel en 1 keuzedeel een aanvullende opdracht uit te voeren om het resultaat te verbeteren.

## **De kern**

- a Algemene kennis en vaardigheden
- b Professionele kennis en vaardigheden
- c Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

De vaardigheden a, b, en c worden geïntegreerd aangeboden in alle profielmodulen en beroepsgerichte keuzevakken en in de beroepsgerichte stage in leerjaar 3 en leerjaar 4.

## Berekening schoolexamencijfer en eindcijfer

### Gemengde leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak en de schoolexamencijfers voor de keuzevakken worden gecombineerd tot één combinatiecijfer dat meetelt in de slaagregeling.

#### **profielvak**

$$\begin{array}{l} \text{schoolexamencijfer (SE) profielvak} \\ \text{(afgerond op één decimaal)} \end{array} = \frac{2 \times \text{MACT} + 2 \times \text{MZRG} + \text{stage}}{5}$$

$$\begin{array}{l} \text{eindcijfer profielvak} \\ \text{(afgerond op een heel cijfer)} \end{array} = \frac{\text{SE profielvak} + \text{CSPE}}{2}$$

#### **Combinatiecijfer beroepsgericht vak**

Het eindcijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal eindcijfers (minimaal 2) van de keuzevakken.  
De eindcijfers van de keuzevakken tellen ieder 1 keer mee.

PTA: profielmodule ZW Mens en activiteit (MACT)				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	Toets - vorm	Tijd (min)	W e g i n g	Herkans baar J/N
L e e r j a a r 3 / 4	glMACT	Module Mens en Activiteit. <b>Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b> Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	<b>P/ZW/3.1</b> P/ZW/3.1.1 t/m P/ZW/3.1.3; P/ZW/3.1.5 <b>P/ZW/3.2</b> P/ZW/3.2.1 t/m P/ZW/3.2.5 <b>P/ZW/3.3</b> P/ZW/3.3.1 t/m P/ZW/3.3.3	S en P	240	1	N

PTA: profielmodule ZW Mens en zorg (MZRG)				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	T o e t s - v o r m	Tijd (min)	W e g i n g	Herkans baar J/N
L e e r j a a r 3 / 4	glMZRG	Module Mens en Zorg. <b>Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.</b> Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO-technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	<b>P/ZW/4.1</b> P/ZW/4.1.2 t/m P/ZW/4.1.5 <b>P/ZW/4.2</b> P/ZW/4.2.2 t/m P/ZW/4.2.4 <b>P/ZW/4.3</b> P/ZW/4.3.1; P/ZW/4.3.2 <b>P/ZW/4.4</b> P/ZW/4.4.1 t/m P/ZW/4.4.4 <b>P/ZW/4.5</b> P/ZW/4.5.1; P/ZW/4.5.2	S en P	240	1	N

PTA: keuzevak ZW Mens en gezondheid (MGEZ)				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	T o e t s - v o r m	Tijd (min)	W e g i n g	Her kans baar J/N
L e e r j a a r 3 / 4	glMGEZk	Module Mens en Gezondheid. <b>Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.</b> Informatie geven over een gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme.	<b>P/ZW/1.1</b> P/ZW/1.1.1 t/m P/ZW/1.1.4 <b>P/ZW/1.2</b> P/ZW/1.2.1 t/m P/ZW/1.2.8 <b>P/ZW/1.3</b> P/ZW/1.3.2; P/ZW/1.3.4; P/ZW/1.3.5	S e n P	240	1	N



PTA: keuzevak ZW Mens en omgeving (MOMG)				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Edumeisch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	Toets - vorm	Tijd (min)	W e g i n g	Her kans baar J/N
L e e r j a a r 3 / 4	gIMOMGk	Module Mens en Omgeving. <b>Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.</b> Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen. Baliewerkzaamheden verrichten. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	<b>P/ZW/2.1</b> P/ZW/2.1.1 t/m P/ZW/2.1.5; <b>P/ZW/2.2;</b> P/ZW/2.2.1 t/m P/ZW/2.2.4 <b>P/ZW/2.3</b> P/ZW/2.3.1 t/m P/ZW/2.3.8; <b>P/ZW/2.4</b> P/ZW/2.4.2 <b>P/ZW/2.5</b> P/ZW/2.5.1; P/ZW/2.5.2	S en P	240	1	N

PTA: Keuzevak ZW Kennismaken met uiterlijke verzorging (KMUV)				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	T o e t s - v o r m	Tijd (min)	W e g i n g	Her kans- baar J/N
L e e r j a a r 3 / 4	glKMUV	Kennismaken met uiterlijke verzorging. <b>Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	K/ZW/1.1; K/ZW/1.2; K/ZW/1.3; K/ZW/1.4	S en P	240	1	N

PTA: Keuzevak ZW Welzijn kind en jongere (WZKJ)				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	T o e t s - v o r m	Tijd (min)	W e g i n g	H e r k a n s - b a a r J/ N
L e e r j a a r 3 / 4	glWZKJ	Welzijn kind en jongere. <b>Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.</b> Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.1; K/ZW/5.2; K/ZW/5.3; K/ZW/5.4; K/ZW/5.5	S e n P	240	1	N

PTA: Keuzevak ZW Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting (FDCI)					Leerweg: GL examenjaar 2022		
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	T o e t s - v o r m	Tijd (min)	W e g i n g	H e r k a n s - b a a r J / N
L e e r j a a r 3 / 4	glFDCI	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting. <b>Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.</b> Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	S e n P	240	1	N

PTA: Keuzevak ZW Voorkomen van ongevallen en EHBO (EHBO)					Leerweg: GLexamenjaar 2022		
Methode : Edumeijsch							
P e r i o d e	Toets code	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- termen	T o e t s - v o r m	Tijd (min)	W e g i n g	H e r k a n s - b a a r J / N
L e e r j a a r 3 / 4	glEHBO	<b>Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken</b> Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie De functie van enkele organen en weefsels uitleggen In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	S e n P	Stage periode	1	N

PTA: keuzevak D&P: Voeding en Beweging (VDWB) Leerjaar 3/4				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Dubbelklik							
P e r i o d e	Toetscode	Inhoud onderwijsprogramma	Eind termen	Toets vorm	Tijd (min)	W e g i n g	Herkans baar J/N
P T A  3 / 4	gIVDWB	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen  Verantwoorde voeding kiezen en verwerken  Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	<b>K/DP/4.1</b> K/DP/4.1.1+ K/DP/4.4.3 t/m K/DP4.1.4  <b>K/DP/4.2</b> K/DP/4.2.2 t/m K/DP/4.2.9  <b>K/DP/4.3</b> K/DP/4.3.1 t/m K/DP/4.3.4 + K/DP/4.3.6	S en P	240	1	N

PTA: keuzevak D&P: Geüniformeerde dienst (UFDV) Leerjaar 3/4				Leerweg: GL examenjaar 2022			
Methode : Dubbelklik							
P e r i o d e	Toetscode	Inhoud onderwijsprogramma	Eind termen	Toets vorm	Tijd (min)	W e g i n g	Herkans baar J/N
P T A  3 / 4	glUFDV	<p>. Deeltaak: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</p> <p>Deeltaak: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.</p> <p>Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in K/D&amp;P/6.3gang of op schoolplein)</p> <p>Deeltaak: risicovolle situaties voorkomen</p> <p>Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.</p>	<p><b>K/D&amp;P/6.1</b> K/D&amp;P/6.1.1 t/m K/D&amp;P/6.1.6</p> <p><b>K/D&amp;P/6.2</b> K/D&amp;P/6.2.1 t/m K/D&amp;P/6.2.3</p> <p><b>K/D&amp;P/6.3</b> K/D&amp;P/6.3.1.K/D&amp;P/6.3.6 t/m</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4</b> K/D&amp;P/6.4.1 t/m K/D&amp;P/6.4.8</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5</b> K/D&amp;P/6.5.1 t/m K/D&amp;P/6.5.6</p>	S e n P	240	1	N

**PTA: Keuzevak HBR: De bijzondere keuken  
(BZKK)**

**Leerweg: GL examenjaar 2022**

Methode :Projectvorm

Periode	Toetscode	Inhoud onderwijsprogramma	Eind- term en	Toets- vorm	Tijd (min)	Weging	Herkansbaar J/N
Leerjaar 3/4	glBZKK	<p><b>Kan een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens</b></p> <p>kan een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.</p> <p>Kan maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:</p> <p>de Aziatische keuken</p> <p>de Japanse keuken</p> <p>de Italiaanse keuken</p>	<p>K/HBR/ 6.1</p> <p>K/HBR/ 6.2</p>	S  en  P	240	1	N



