

PTA 2020-2021		VAK: DUIITS	leerweg: GL/TL examenjaar 2022					
Methode		Neue Kontakte 3VMBO-KGT, 6° editie						
p e r i o d e	toetscode	onderwerp/inhoud/stofomschrijving	exameneenheid	t o e t s v o r m	tijd (min)	w e g i n g	her kans baar J/N	
P T A 3	gt3du_T01	Lesen und Schreiben H.1 Redemittel, Lernlisten, Grammatik, Lesen (onderwerp: Sie wünschen?)	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	N	
	gt3du_T02	Lesen und Schreiben H.2 Redemittel, Lernlisten, Grammatik, Lesen (onderwerp: An die Arbeit!)	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	N	
	gt3du_T03	Sprechen H.1 en 2: Gespräch führen und Aussprache Redemittel und Lernlisten	K2/3/6 V4/5	M	10	1	N	
	gt3du_T04	Lesen und Schreiben H.3 Redemittel, Lernlisten, Grammatik, Lesen (onderwerp: Was machst du so?)	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	N	
	gt3du_T05	Lesen und Schreiben H.4 Redemittel, Lernlisten, Grammatik, Lesen (onderwerp: Ich fühl' mich gut!)	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	N	
	gt3du_T06	Mail schreiben Konventionen und Schreibmittel	K2/3/7 V4/5	S	45	1	N	
	gt3du_T07	Lesen und Schreiben H.5 Redemittel, Lernlisten, Grammatik, Lesen (onderwerp: Guten Appetit!)	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	N	
	gt3du_T08	Lesen und Schreiben H.6 Redemittel, Lernlisten, Grammatik, Lesen (onderwerp: Unterwegs)	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	N	
	gt3du_T09	Hören und Sehen Kurzbericht, Reportage und Interview	K2/5	S	60	1	N	
	gt3du_T10	PWW:Lesen Examentext	K2/3/4/ V1/5	S	120	2	N	
Opmerkingen		PTA3 = het gewogen gemiddelde van de toetsen uit het PTA-toetsprogramma van lj 3						

PTA leerjaar 4 2021-2022		VAK: DUIJS	leerweg: GL/TL examenjaar 2022				
p e r i o d e	toetscode	onderwerp/inhoud/stofomschrijving	exameneenheid	t o e t s v o r m	tijd (min)	w e g i n g	herkans baar J/N
SE1	gt4du_T11	Examenidiom productiv	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	J
	gt4du_T12	Schreiben: persönlicher Brief (SE week 1)	K2/3/7 V4/5	S	60	1	N
	gt4du_T13	Sprechen	K2/3/6 V4/5	M	30	1	N
SE2	gt4du_T14	Examenidiom rezeptiv	K1/2/3/4/7 V1/5	S	45	1	J
	gt4du_T15	Hören und Sehen (SE week 2)	K2/3/5 V5	S	60	1	N
	gt4du_T16	Lesen	K2/3/4/ V1/5	S	120	1	N
Opmerkingen		SE = (PTA3 + SE1 + SE2) / 3					