



Grescollege

PROGRAMMA

VAN

Zorg & Welzijn

**Profielmodulen en beroepsgerichte
keuzevakken**

gemengde leerweg

2019 - 2021

Zorg & Welzijn (ZW)

Beroepsgericht programma

Een beroepsgericht programma bestaat voor de **gemengde leerweg** uit twee delen.

- **Profielvak**

Dit bestaat voor een leerling in de gemengde leerweg uit 2 (aangewezen) profielmodulen.

In april 2021 vindt het praktijkexamen (CSPE) in het profielvak plaats.

Dit CSPE bestaat uit een combinatie van theorietoetsen en praktijkopdrachten. (vervalt ivm corona, SE vervangt dit en is dekkend)

- In verband met het wegvallen van het CSPE krijgt de leerling de mogelijkheid om voor 1 profieldeel een aanvullende opdracht uit te voeren om het resultaat te verbeteren. En daarbij door de aanpassingen omtrent corona krijgt de leerling ook de mogelijkheid om voor 1 keuzedeel een aanvullende opdracht uit te voeren om het resultaat te verbeteren.

- **Beroepsgerichte keuzevakken**

Een leerling in de gemengde leerweg moet **minimaal** 2 beroepsgerichte keuzevakken volgen. Een niet aangewezen profielmodule mag als beroepsgericht keuzevak opgevoerd worden. Voor elk beroepsgericht keuzevak behaalt de leerling een schoolexamencijfer (samengesteld uit beoordelingen vastgelegd in dit PTA).

Profielmodulen Z&W

- MACT Mens en activiteit
- MZRG Mens en zorg

Beroepsgerichte keuzevakken

- MGEZ Mens en gezondheid
- MOMG Mens en omgeving
- KMUV Kennismaken met uiterlijke verzorging
- WZKJ Welzijn kind en jongere
- WZVO Welzijn volwassene en oudere
- FDCI Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Beroepsgerichte stage

Zowel in leerjaar 3 (ivm corona is deze stage vervallen) als in leerjaar 4 (vervalt ivm corona 9 feb 2021) legt de leerling een beroepsgerichte stage van twee weken af.

Deze beroepsgerichte stages worden beoordeeld met een cijfer.

Het gemiddelde cijfer van deze twee stages telt voor 20% mee in de berekening van het schoolexamencijfer van het profielvak. (vervalt)

Inhalen

Indien een kandidaat met een geldige reden een toets heeft gemist, maakt deze de eerstvolgende les met de vakdocent een afspraak deze toets in te halen op het eerstvolgende centrale inhaalmoment. Dit centrale inhaalmoment vindt wekelijks plaats op dinsdagmiddagen tijdens les 7 en/of 8. Gemiste toetsen dienen uiterlijk binnen twee weken ingehaald te zijn, in ieder geval binnen één week na het einde van een lesperiode en uiterlijk vóór het definitief vaststellen van de schoolexamencijfers. Indien de kandidaat het gemiste werk zonder geldige reden niet tijdig inhaalt, wordt dit werk beoordeeld met een 1. Hiervan wordt melding gedaan bij de inspectie.

Herkansen

Na elke lesperiode mag de leerling een toets (uit die lesperiode) van één vak herkansen (mits deze toets in het PTA als kiesbaar voor herkansing is aangemerkt). De voorwaarden om te mogen herkansen staan omschreven in de specifieke schoolregels van het examenreglement.

De kern

- a Algemene kennis en vaardigheden
- b Professionele kennis en vaardigheden
- c Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

De vaardigheden a, b, en c worden geïntegreerd aangeboden in alle profielmodulen en beroepsgerichte keuzevakken en in de beroepsgerichte stage in leerjaar 3 en leerjaar 4. (vervalt ivm corona)

Berekening schoolexamencijfer en eindcijfer

Gemengde leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak en de schoolexamencijfers voor de keuzevakken worden gecombineerd tot één combinatiecijfer dat meetelt in de slaagregeling.

profielvak

$$\text{schoolexamencijfer (SE) profielvak} = \frac{2 \times \text{MACT} + 2 \times \text{MZRG} + \text{stage (vervalt)}}{4}$$

(afgerond op één decimaal)

$$\text{eindcijfer profielvak} = \frac{\text{SE profielvak} + \text{CSPE(vervalt)}}{1}$$

(afgerond op een heel cijfer)

Combinatiecijfer beroepsgericht vak

Het eindcijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal eindcijfers (minimaal 2) van de keuzevakken.

De eindcijfers van de keuzevakken tellen ieder 1 keer mee.

| PTA: profielmodule ZW Mens en activiteit (MACT) | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To ets - vo rm | Tij d (mi n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N |
| L e e r j a a r 3 / 4 | glMACT 101 of 201 of 301 = 400 | Module Mens en Activiteit. Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. | P/ZW/3.1 P/ZW/3.1.1 t/m P/ZW/3.1.3; P/ZW/3.1.5 P/ZW/3.2 P/ZW/3.2.1 t/m P/ZW/3.2.5 P/ZW/3.3 P/ZW/3.3.1 t/m P/ZW/3.3.3 | S en P | 240 | 1 | N |

| PTA: profielmodule ZW Mens en zorg (MZRG) | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | | |
|---|---------------|---------------------------|-----------------|--|---------------------------|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | T o e t s - v o r m | Tij d (mi n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------|-----|---|---|
| L e e r j a a r 3 / 4 | gIMZRG 101 of 201 of 301 = 400 | Module Mens en Zorg. Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO-technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. | P/ZW/4.1 P/ZW/4.1.2 t/m P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2 P/ZW/4.2.2 t/m P/ZW/4.2.4 P/ZW/4.3 P/ZW/4.3.1; P/ZW/4.3.2 P/ZW/4.4 P/ZW/4.4.1 t/m P/ZW/4.4.4 P/ZW/4.5 P/ZW/4.5.1; P/ZW/4.5.2 | S en P | 240 | 1 | N |
|---|---|---|--|--------------|-----|---|---|

| PTA: keuzevak ZW Mens en gezondheid (MGEZ) | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------|---|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To ets - vo rm | T i j d (m i n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N |
| L e e r j a a r 3 / 4 | gIMGEZk 101 of 201 of 301 = 400 | Module Mens en Gezondheid. Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. Informatie geven over een gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij een verantwoord voedings-en bewegingspatroon en dagritme. | P/ZW/1.1 P/ZW/1.1.1 t/m P/ZW/1.1.4 P/ZW/1.2 P/ZW/1.2.1 t/m P/ZW/1.2.8 P/ZW/1.3 P/ZW/1.3.2; P/ZW/1.3.4; P/ZW/1.3.5 | S e n P | 240 | 1 | N |

| PTA: keuzevak ZW Mens en omgeving (MOMG) | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | | |
|--|---------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|---|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toetsc ode | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To ets - vo rm | T i j d (m i n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|-----|---|---|
| L e e r j a a r 3 / 4 | gIMOMGk 101 of 201 of 301 = 400 | Module Mens en Omgeving. Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen. Baliewerkzaamheden verrichten. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. | P/ZW/2.1 P/ZW/2.1.1 t/m P/ZW/2.1.5; P/ZW/2.2; P/ZW/2.2.1 t/m P/ZW/2.2.4 P/ZW/2.3 P/ZW/2.3.1 t/m P/ZW/2.3.8; P/ZW/2.4 P/ZW/2.4.2 P/ZW/2.5 P/ZW/2.5.1; P/ZW/2.5.2 | S en P | 240 | 1 | N |
|---|--|--|---|-----------|-----|---|---|

| PTA: Keuzevak ZW Kennismaken met uiterlijke verzorging (KMUV) | | | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | |
|---|---|--|---|----------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toet sco d e | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To et s- vo rm | T i j d (m i n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N | |
| L e e r j a r 3/ 4 | glKMUV 101 of 201 of 301 = 400 | Kennismaken met uiterlijke verzorging. Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. | K/ZW/1.1; K/ZW/1.2; K/ZW/1.3; K/ZW/1.4 | S e n P | 240 | 1 | N | |

| PTA: Keuzevak ZW Welzijn kind en jongere (WZKJ) | | | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | | | | |
|---|---------------|---------------------------|--|--|--|-----------------------------|-----------------|----------------------------|---|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | | | | | Eind- termen | To et s- vo rm | T i j d (m i n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------|-----|---|---|
| L e e r j a = a r 3 / 4 | glWZKJ 101 of 201 of 301 = 400 | Welzijn kind en jongere. Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. | K/ZW/5.1; K/ZW/5.2; K/ZW/5.3; K/ZW/5.4; K/ZW/5.5 | S en P | 240 | 1 | N |
|--|---|---|--|--------------|-----|---|---|

| PTA: Keuzevak ZW Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO) | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To et s- vo rm | Ti jd (m i n) | W e g i n g | H e r k a n s- b a a r J/ N |
| L e e r j a a r 3 / 4 | glWZVO 101 of 201 of 301 = 400 | Welzijn volwassenen en ouderen. Volwassenenen ouderen ondersteunen bij de algemene dagekijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. Volwassenen en ouderen ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen. Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. Een (re)-creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. | K/ZW/8.1; K/ZW/8.2; K/ZW/8.3; K/ZW/8.4 | S e n P | 240 | 1 | N |

| PTA: Keuzevak ZW Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting (FDCI) | | | | | Leerweg: GL examenjaar 2021 | | |
|---|---------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To et s- vo rm | Tij d (mi n) | W e g i n g | H e r k a n s - b a a r |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|-----|---|---------|
| | | | | | | | J/ N |
| L e e r j a a r 3 / 4 | glFDCI 101 of 201 of 301 = 400 | Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting. Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten. Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. | K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4 | S en P | 240 | 1 | N |

| PTA: Keuzevak ZW Voorkomen van ongevallen en EHBO (EHBO) | | | | | | | Leerweg: KB examenjaar 2021 |
|--|---|--|---|----------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| Methode : Edumeijsch | | | | | | | |
| P e r i o d e | Toets code | Inhoud onderwijsprogramma | Eind- termen | To et s- vo rm | Tijd (min) | W e g i n g | H e r k a n s - b a r J/ N |
| L e e r j a a r 3 | kbEHBO 101 of 201 of 301 = 400 | Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie De functie van enkele organen en weefsels uitleggen In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren. | K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | S en P | Stage periode | 1 | N |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| / 4 | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|